

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ голови правління
ВГО "Асоціація
працівників дошкільної
освіти"

від 20.12.2024 № 46 – о

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Тема: Шляхи формування національної ідентичності педагога засобами мистецтва

Напрямок: розвиток професійних (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) та загальних компетентностей (громадянська, соціальна, культурна) педагога закладу дошкільної освіти

Категорія педагогічних працівників: педагогічні працівники закладів дошкільної освіти.

Обсяг (тривалість): 15 годин.

Вид підвищення кваліфікації: семінар-практикум.

Інституційна форма підвищення кваліфікації: дистанційний курс.

Розробник: Наталія ГАГАРІНА, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук.

Зміст програми

Концептуальні засади програми узгоджені з пріоритетами сучасної дошкільної освіти, що забезпечує її спрямованість на відтворення в професійній роботі педагога максимально можливих форм освітньої діяльності, а саме всебічний розвиток дошкільників засобами мистецтва. Програма спрямована на навчання педагогічних працівників закладів дошкільної освіти організувати діяльність дошкільників, ураховуючи Базовий компонент дошкільної освіти, здатність давати правильну оцінку різним явищам життя суспільства, моральній поведінці людини, політичним подіям, і на цій основі виробити ціннісну орієнтацію в житті. Сучасні умови становлення української держави на демократичних і гуманістичних засадах, входження її в єдиний європейський простір спонукають педагогів реалізовувати нові підходи у вихованні дітей, утверджуючи в їх свідомості і почуттях національні й загальнокультурні цінності. Зміст програми розкриває шляхи формування загальних компетентностей та набуття знань про навколишній світ засобами мистецтва (живопис, музика, література) у дітей дошкільного віку.

Мета програми: окреслення шляхів формування культурної

компетентності, культурно-національної ідентичності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти засобами мистецтва; формування здатності добирати зразки живопису українських художників, поєднувати їх із музикою та літературою.

Завдання програми:

1. Знати та розуміти: професійний стандарт за професією «Вихователь закладу дошкільної освіти»; Базовий компонент дошкільної освіти (освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»).
2. Уміти: планувати та прогнозувати результати освітнього процесу. Розвивати здатність обирати ефективні методи, форми та мистецькі творчі завдання з метою підвищення активності сприйняття навчального матеріалу дітьми дошкільного віку.
3. Оцінювати: власні досягнення, педагогічні надбання та здобутки, доцільність і можливість застосування методів і технологій у освітньому процесі щодо вираження національної культурної ідентичності, формування творчих здібностей, критичного мислення.

Очікувані результати навчання за програмою:

- **Знання та розуміння** шляхів формування культурної ідентичності педагогів та дітей дошкільного віку;
- **Формування** умінь створювати методичний кейс творів живопису, музики та літератури;
- **Здатність** планувати освітній процес, враховуючи національну культурну ідентичність та стійку громадянську позицію.

Навчальний план

№ з/п	Назви розділів	Кількість годин			
		Лекції	Практичні	Всього аудиторних	Самостійна робота
1.	Установче заняття. Вхідне діагностування.		1	1	
I	Шляхи вираження національної культурної ідентичності педагога закладу дошкільної освіти засобами мистецтва	2	4	6	

2.	Створення мистецького простору в закладі дошкільної освіти: віртуальні екскурсії, мінімузеї, картинна галерея	2		2	
3.	Культура та цінності особистості у контексті Концепції національно-патріотичного виховання.		2	2	
4.	Архітектура України та елементи дизайну для дошкільників.		2	2	
II	Ресурсне забезпечення мистецько-творчої компетентності здобувачів освіти	2	4	6	
1.	Ресурсне забезпечення мистецько-творчої компетентності здобувачів освіти: цифровий кейс для педагогів.	2	4	6	
2.	Рефлексія пізнавальної діяльності.		1	1	
3.	Вихідне діагностування		1	1	
<i>Разом</i>				15	

Рекомендовані джерела Основні:

1. Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти). Режим доступу
https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/Pro_novu_redaktsiyu%20Bazovo_ho%20komponenta%20doshkilnoyi%20osvity.pdf
2. Гагаріна Н.П. Художньо-продуктивна компетенція дошкільників. Діти і картини: [навчально-методичний посібник] / Н.П. Гагаріна. – Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2017. 48 с.
3. Гагаріна Наталія, Бабіч Наталя. Світ творчої уяви та фантазії: [навчально-методичний посібник] / Наталія Гагаріна, Наталя Бабіч. – Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2020. 36с.
4. Гагаріна Наталія. Дивовижний світ МИСТЕЦТВА: [навчальний посібник-альбом] / Наталія Гагаріна. – Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2021. 72 с.
5. Гагаріна Н.П. Дивовижний світ МИСТЕЦТВА : наочний посібник. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2023. 76 с.
6. Наталія Гагаріна. Мистецтво архітектури та чим здивувати дошкільника/ III Всеукраїнський челендж "Діяльнісний підхід у сучасних вимірах: сутність, переваги, шляхи реалізації"
<https://sites.google.com/koippo.in.ua/ch2024/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0>

Додаткові:

7. STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт: альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дошкільників / автор. колектив; наук. керівник К.Л. Крутій. – Запоріжжя: ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2018. – 146 с.